



Виходить двічі на місяць



ЛНУ активно займається проблемами захисту навколишнього середовища. Про «великий квітневий суботник» нашого університету читайте на стор. 2.



70 РОКІВ З ІМЕНЕМ КОБЗАРЯ

Кажуть, як корабель назвеш, так він і попливе. З цим твердженням важко не погодитись, адже ім'я відіграє значну роль у житті людини. Та не тільки в житті людини. Для освітніх навчальних закладів ім'я є теж важливим. Нашому університету пощастило — уже 70 років виш називається іменем видатного Тараса Шевченка.

27 квітня 1939 року тоді ще Ворошиловградському педагогічному інституту Указом Верховної Ради УРСР було присвоєно ім'я Великого Кобзаря. Сьогодні ім'я Шевченка носить цілий ряд наукових і освітніх установ України. Найвідоміші — Наукове товариство імені Тараса Шевченка, Товариство «Просвіта», три університети — Київський національний, Чернігівський педагогічний і наш, луганський ВНЗ.

Те, що саме наш виш отримав ім'я Кобзаря, — не випадковий збіг. Це був єдиний інститут промислового краю, де готували викладачів української мови і літератури. Ще до війни почала розвиватися одна з найбільших вітчизняних наукових шкіл шевченкознавства. У післявоєнні роки вона

отримала свій розвиток у роботах Олексія Міхна, який у 50—60 рр. очолював історико-філологічний факультет. У 70-х роках на базі Ворошиловградського ДПІ проходить ряд республіканських наукових конференцій, присвячених дослідженню творчості поета, його ролі у світовій літературі. Ці наукові традиції отримали своє продовження — сьогодні при ЛНУ діє Східна філія Інституту літератури імені Тараса Шевченка Національної академії наук України.

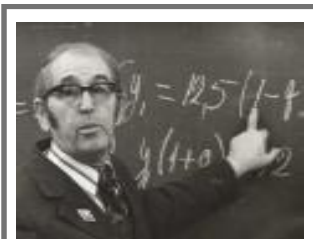
За матеріалами «Реальної газети Іжичя» та прес-служби ЛНУ. Фото Анни ЕСАУЛОВОЇ

ЯК СВЯТКУВАЛИ?

27 квітня в Луганську на площі Шевченка відбувся урочистий мітинг на честь 70-річчя з дня присвоєння імені Тараса Шевченка Луганському національному університету. Того ж дня в Малому актовому залі ЛНУ (зал, у якому 70 років тому колектив вишу почув наказ про присвоєння імені Шевченка) відбувся святковий концерт за участю краших творчих колективів Луганщини.



Історичний факультет обрав нового «старого» президента. Про найпередбачуванішу президентську кампанію читайте в «Студняку».



Учені з усієї України приїхали до ЛНУ, щоб спільними зусиллями віднайти формулу творчості. Про нелегкі пошуки та результат читайте на стор. 3.



Інтернет може бути другом, а може бути й ворогом. Може приносити користь, а може — завдавати шкоди. Чим для тебе стане всесвітнє павутиння — обирай сам (стор. 6).

З усіх наук студенти найкраще засвоюють науку малювання на партах. Що саме писали студенти сто років тому й що пишуть зараз? Деталі на стор. 5.

Психологічна служба університету завжди готова прийти на допомогу студенту. Проблеми в гуртожитку? Конфлікт з викладачем? Невдача в особистому житті? Не замикайтесь у собі, звертайтеся до професіоналів! (стор. 6).





НА РЕКТОРАТІ

ДВА ІНСТИТУТИ ЛНУ ПОКРАЩАТЬ ПІДГОТОВКУ КАДРІВ

У ЛНУ пройшло засідання ректорату, під час якого було розглянуто стан і перспективи підготовки науково-педагогічних кадрів в Інституті інформаційних технологій та Інституті торгівлі, обслуговуючих технологій та туризму.

Доповідачем був проректор з науково-педагогічної роботи Сергій Харченко. Він зазначив, що в ІІТ працюють аспірантури зі спеціальностей „Математичний аналіз”, „Алгебра та теорія чисел”, на яких навчається 5 аспірантів. У 2008 році відкрито разову аспірантуру зі спеціальності „Інформаційні технології”. Один викладач структурних підрозділів є докторантом, 11 – аспірантами педагогічних спеціальностей ЛНУ, 13 викладачів навчається в докторантурах, аспірантурах інших ВНЗ.

За останні 5 років докторські дисертації захистили два викладачі. Крім того, успішно завершено роботу над 8 кандидатськими дисертаціями, в ІТОТ захищено 6 кандидатських дисертацій. Усі викладачі ІІТ, ІТОТ підвищили кваліфікацію на стажуванні, курсах, у творчих відпустках.

При кафедрах ІІТ успішно функціонують наукові структурні підрозділи: філіал Інституту прикладної математики і механіки НАН України, філіал Донецького фізико-технічного інституту імені О.О. Галкіна, науково-дослідницька лабораторія розробки й дослідження інформаційних систем та електронних навчальних програм, науково-дослідницька лабораторія з проблем розвитку та використання інформаційно-комунікативних технологій навчання у вишах.



Разом з тим, є суттєві недоліки в підготовці науково-педагогічних кадрів. Неприпустимо низький якісний склад кафедр дизайну – 15%, торгівлі – 20%, інформаційних технологій та систем – 26%, економічної інформатики – 33%, загальної математики – 33%. Низький якісний склад кафедр інженерно-педагогічних дисциплін – 37%, харчових технологій – 40%, документознавства та інформаційної діяльності – 42%.

Заслухавши й обговоривши доповідь, ректорат ухвалив вищезначеним кафедрам розробити систему заходів щодо підвищення якісного складу викладачів кафедри; на засіданнях наукової комісії заслухати звіти завідувачів кафедр про їх виконання.

Анна ЕСАУЛОВА



БУДЬ У КУРСІ!

УНІВЕРСИТЕТ УПРОВАДЖУЄ «ДИСТАНЦІЙКУ»

На квітневому засіданні вченої ради ЛНУ імені Тараса Шевченка серед інших питань обговорювалося й питання стану та перспектив розвитку дистанційного навчання в університеті.

Директор Інституту післядипломної освіти Євген Хриков зазначив, що дистанційне навчання в університеті впроваджується протягом шести років, починаючи з листопада 2002 року, коли було створено лабораторію дистанційного навчання.

З 2006—2007 н.р. розпочалося переведення на дистанційну форму окремих навчальних дисциплін. У магістратурі на дистанційну форму переведено дві дисципліни для всіх спеціальностей: «Використання комп'ютерної техніки» та «Іноземна мова», а також 157 дистанційних курсів розроблено для спеціальностей ОКР «бакалавр» та «спеціаліст» денної форми навчання.

За кількістю розроблених дистанційних курсів університет посідає одне з провідних місць серед українських ВНЗ. Усього було розроблено понад 280 курсів, з них 49 – для ОКР «магістр», 86 – для другої вищої освіти.

Для ефективної організації дистанційного навчання було розроблено пакет університетських нормативних документів, які регулюють питання авторських прав, вимог до розробки та експертизи дистанційних курсів, використання технологій дистанційного навчання та ін. Щорічно здійснюється підготовка професорсько-викладацького складу університету до забезпечення дистанційної форми навчання, яку пройшли більш ніж 100 викладачів.

Разом з тим існують фактори, які гальмують упровадження технологій дистанційного навчання: низький рівень інформатизації суспільства; недостатня забезпеченість кафедр комп'ютерною технікою та підключенням до інтернету; низька якість деяких курсів тощо.

Заслухавши й обговоривши питання, Вчена рада ухвалила затвердити «Програму розвитку дистанційного навчання в Луганському національному університеті імені Тараса Шевченка на 2009—2015 роки».

За матеріалами засідання Вченої ради



ІНІЦІАТИВА

ВЕЛИКИЙ КВІТНЕВИЙ СУБОТНИК



Природі допомагають навіть діти

Місяць квітень проходить у світі під знаком охорони навколишнього середовища.

Саме у квітні 1972 року в м. Стокгольмі (Швеція) була проведена конференція з питань захисту навколишнього середо-

вища, яка стала переломною в історії всесвітнього екологічного руху. Вона вплинула на всі сфери життя: національні уряди активувалися та прийняли низку екологічних програм, політичні лідери перекрашувалися в зелені кольори, а пересічні громадяни отримали ще один день – день захисту навколишнього середовища – коли можна навести лад у лісі, вичистити річку чи посадити саджанець.

Великий квітневий суботник – так можна назвати те, що відбувається наразі у світі і в Україні.

Луганський національний не залишається осторонь від проблем навколишнього середовища. Навпаки, виш кожного року організовує екологічні акції та суботники, у яких беруть участь студенти, викладачі й сторонні люди.

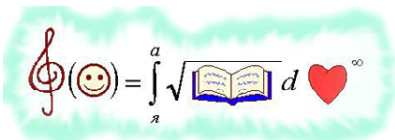
Минулого року, розповідає завідувач кафедри екології та садово-паркового господарства ЛНУ Сергій Соколов, наш університет провів 6 подібних заходів. Серед них – акція «Захистимо наш ліс» — з очищення лісу на ВАУШІ, який ледь удалося врятувати від вирубки й будівництва на тому місці

чергового супермаркету «Метро».

Цього року вже проведено розчищення біостанції «Льїнка», відбувся суботник в університеті. У подальших планах – чистка дендропарку. А ще незабаром до ЛНУ прийдуть львівські експерти, які презентують проект майбутнього ботанічного саду. Для першого в Луганську ботсаду вже відведена територія (27 га біля Кам'янобрідського райвиконкому), яку, шоправда, ще треба розчистити від сміття.

Великий квітневий суботник триває! Приєднуйтеся до нього й ви!





УЧЕНІ ШУКАЛИ ФОРМУЛУ ТВОРЧОСТІ

Кафедра дизайну ЛНУ організувала всеукраїнську науково-практичну конференцію «Формула творчості: теорія і методика художньої освіти».

Учені з різних куточків країни дискутували, обмінювались досвідом і намагалися знайти формулу творчості. Чи знайшли? Питання залишається відкритим, тому що, мабуть, у кожного митця своя формула й своя таємниця.

ЛНУ, як кузня творчих кадрів, порадував гостей конференції креативними заходами. А саме — шоу-дефіле, на якому були представлені колекції робіт студентів-перукарів і майбутніх дизайнерів одягу. Моделі продемонстрували вбрання, створене за мотивами творчості відомої української художниці Марії Приймаченко, і колекцію строгого ділового одягу «Сіра миша».

У ЛНУ також пройшли авторські виставки робіт з кераміки, скульптури, фотомистецтва, живопису, графіки, бісероплетіння, декоративно-прикладного мистецтва. У рамках конференції відбулася зустріч із членом Спілки художників України Олегом Шеголевым, пройшла презентація мультимедійних проєктів з комп'ютерної графіки й майстер-клас з ландшафтного дизайну.

А пошуки формули творчості ще тривають.

За матеріалами прес-служби

СТУДЕНТИ РОЗПИСАЛИ 120 ЯЄЦЬ

Напередодні Світлого свята Пасхи в приміщенні Луганської обласної бібліотеки імені М. Горького відбулася виставка писанок «Всесвіт української душі». У цьому заході взяли участь і студенти Інституту культури і мистецтв ЛНУ.

Студенти кафедри образотворчого та декоративно-прикладного мистецтва, кафедри перукарського мистецтва й Ровеньківського факультету ЛНУ презентували своє бачення писанкарства, народних традицій, мистецтва розпису пасхальних яєць. Задля участі у виставці вони розписали понад 120 штук.

Провідні теми представлених робіт — українська орнаментика, семантика та символіка, прадавні космогонічні уявлення наших предків про світ, рослинні мотиви, зображення анімалістичних композицій, дуже цікава дитяча тематика, сучасне трактування мистецтва розпису пасхальних яєць.

Яна ЯРОШУК



«ПІРАТИ» ПОПОВНЯТЬ АРМІЮ БЕЗРОБІТНИХ

У ЛНУ пройшов семінар «Питання захисту прав інтелектуальної власності».

Подібний захід проводився в нашому університеті вперше. У рамках семінару було розглянуто й обговорено такі питання: створення регіональної інформаційно-аналітичної мережі об'єктів інтелектуальної власності; контроль за переміщенням через митний кордон України товарів, що містять об'єкти прав інтелектуальної власності; автоматизована система обліку об'єктів права інтелектуальної власності; набуття прав на об'єкти авторського права тощо.

У семінарі взяли участь держслужбовці, науковці, винахідники й раціоналізатори. У подальшому цей семінар планується зробити традиційним, а теоретичні знання будуть використовуватися на практиці. Тож є надія, що «піратство» в нашому регіоні буде подолано, і професія «пірат» (разом з її атрибутами — нелицензійними дисками, неякісними книгами, украденими ідеями) зникне як така.

Яна ЯРОШУК



МАШИНИ БУДУТЬ МОДЕЛЮВАТИ ОДЯГ

У Коледжі технології та дизайну ЛНУ відкрили нову навчальну лабораторію «Технологія швейних виробів».

Модернізований навчальний клас поєднав площі для проведення теоретичних занять і практичної підготовки майбутніх майстрів швейної справи. У лабораторії студентів чекає сучасне швейне обладнання світових фірм-виробників («Zinger», «Brothers»). «Поступова реконструкція чекає всі навчальні лабораторії коледжу, — відзначив директор ІТОТТ Віктор Дрель. — Окрім оновлення класів, буде й технічна підтримка. Моделювання одягу, як і будь-який технологічний процес, у XXI столітті немислиме без програмного забезпечення. Ми збільшимо кількість комп'ютерних класів, у мережі яких стоятиме САПР — система автоматичного проєктування легкої промисловості».

Директор ІТОТТ також поділився планами щодо розвитку підготовки з інших виробничих професій у ЛНУ. За його словами, у недалекому майбутньому буде куплене обладнання для ремонту й ТО автомобілів сучасних західних марок та відкриється нова навчально-виробнича лабораторія.

Олена ЛОШАКОВА



А ТИ — ЛЮБИШ ФІЗИКУ?

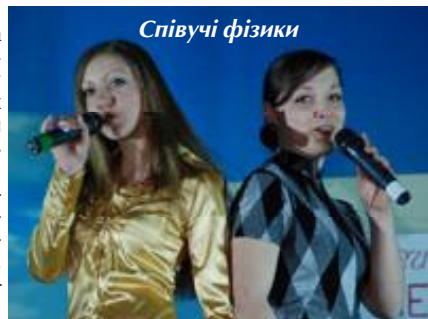
Інститут інформаційних технологій ЛНУ відзначив традиційний День фізика зовсім нетрадиційно — мюзиклом.

Нагадаємо, що 12 квітня 1961-го року в колишньому СРСР оголосили про політ Юрія Гагаріна. Натовпи студентів, яких надихнули досягненнями вітчизняної науки, вийшли на вулицю з плакатами і транспарантами. На одному з них був напис «Только физика соль — все остальное ноль!» Саме тому День фізика було приурочено до цієї дати.

У ЛНУ свято цього року пройшло нетрадиційно. Фізики вирішили виділитися, відзначити «свій» день по-особливому — мюзиклом.

«Неймовірні пригоди фізика Паші в Інтернеті». Інститут інформаційних технологій влаштував «фізику Паші» справжню подорож у світ неймовірних пригод — Інтернет. Не забули майбутні фізики й про своїх наставників — викладачів кафедри фізики ЛНУ, про всіх згадали та висловили слова вдячності.

Анна ЕСАУЛОВА



Співучі фізики



ПОРА ЗМІН

РЕНЕСАНС В ЕКОНОМІЦІ ЗАБЕЗПЕЧАТЬ УНІВЕРСИТЕТИ?

У минулому номері «Нового погляду» була опублікована замітка про з'їзд європейських університетів у Чехії, у якому взяв участь президент ЛНУ Віталій Курило. Пропонуємо до вашої уваги розгорнуту статтю з цього приводу.

П'ятсот європейських лідерів, присутніх на з'їзді в Празі, підготували чітке послання для національних урядів. Вони закликали владу інвестувати у вищу освіту в період економічної кризи й підкреслили, що університети є головною рушійною силою відродження економіки, оскільки навчання, що базується на науці, необхідне для творчості та інновацій на всіх рівнях.

Проф. Жан-Марк Рапп, президент Європейської асоціації університетів, повідомив учасникам з'їзду, що університети завжди були довгостроковим інвестуванням у майбутнє Європи. І хоча зараз з'являється спокуса урізати державне фінансування, цього робити не можна, оскільки університети – основна сила економічного одужання, що відповідає надіям і потребам молодих європейців.

Ці ідеї звучали в доповідях інших виступаючих, а також у доповіді Жозе Мануеля Баррозу, президента Європейської комісії. У своєму відеозверненні він підкреслив, що вважає помилковим скорочення державних і приватних витрат на вищу освіту й науку, оскільки це завдасть прямої шкоди майбутньому зростанню. Він також висловився за те, що університети повинні відповідати потребам ринку й тим самим сприяти оздоровленню економіки. Баррозу відзначив, що інвестиції в науку та освіту допоможуть Європі огов'ятися від кризи швидше.

Темою з'їзду стали європейські стратегії для європейських університетів, і лідери вищої освіти обговорили низку значущих для університетів питань в умовах економічного спаду. Результати дискусій використано для підготовки Празької декларації, до якої ввійшли пропозиції політикам підтримати університети в боротьбі з кризою. Празька декларація була представлена на розгляд 46 європейським міністрам, які обговорювали просування Болонської реформи в Бельгії 28-29 квітня.

У декларації виведено 10 ключових положень, важливих для функціонування сильних університетів у сильній Європі



Жозе Баррозу підкреслив, що скорочення витрат на вищу освіту є помилковим

майбутнього. По кожному пункту запропоновано рекомендації щодо реалізації від університетів, національних урядів і Європейської комісії. Декларація стане стартовим моментом для посилення автономії й основою для змін в університетах. Мова йде про такі завдання, як інноваційне навчання для всіх, підтримка університетської науки й наукової кар'єри, поліпшення інтернаціоналізації та мобільності; забезпечення якості й прозорості; збільшення фінансування й забезпечення різноманітності.

Підготувала Ірина ОЛІЙНИК, студентка факультету української філології (за матеріалами офіційного сайту Європейської асоціації університетів)



ЗАПРОШУЄМО ДО ДИСКУСІЇ

БОЛОНСЬКИЙ ПРОЦЕС – КЛЮЧИК ДО ЄВРОПИ

(Закінчення статті. Початок у №№4 – 5).

Слов'яни наче створені для освіти. На відміну від інших європейців, ласих до майна, ми всі омріяні освітою. «Дурень думкою багатіє» – наше прислів'я! Ми на цьому собаку з'їли. Це буде наша духовна окупація Європи. Українці відкриють свої двері арабам, азіатам, африканцям. Натомість самі йдуть учатися до Європи, скориставшись Болонським процесом. І коли слов'яни почнуть формувати думку Європи, їх уже ніхто не ошукає. Тільки це врятує Україну від брехні, крадігства й зрадливих політиків.

Наприклад, нас не візьмуть ніколи до ЄС, щоб навчати. Нізащо! Мороча! Тільки коли ми опануємо Європейський освітній простір самостійно – нас візьмуть до ЄС. Миттєво! Чому? А кому потрібні конкуренти під боком, які все про все знають?

Зараз ми перебуваємо в стані інтенсивних тренувань, готуючись до цього. Вивчаємо досвід освіти закордонних вишів, який вони хочоче довіряють нам. Чому довіряють? А їм теж цікаво! Шукають союзників. Як, наприклад, Університет Франкліна Пірса. Це практичний досвід наших партнерів. Саме він якнайбільш потрібний. Крім того, мова. Фактич-

но мова Болонської освіти! Отже, хто бажає, будь ласка, до містера Білла, англійська школа ЛНУ працює влітку! Заговорите, як рідненькі! Як же сам Барак Обама не говорить. Усе інше науково-методичне забезпечення їхньої освіти, до речі, дуже нагадує найкращі вітчизняні зразки, вигідно відрізняючись лише організаційно-мотиваційно. Що є рисами суто американської вдачі.

Отже, Болонський процес – національна потреба нашого добробуту!

Як на мене, наша стадія Болонського педагогічного експерименту надто затягнулася. Впадає в око, що всі пристосувалися! Студенти беруть з Болонських принад своє, викладачі своє. Особливо коচেгарить на всіх парах столична бюрократична імперія. От кому роботи. А до суті – повільно наближаємось. Та вже 10-та річниця Болонського процесу – 19.06.09. Скажіть, як завтра ви – луганський студент, або луганський викладач... Ви готові? У Швейцарське – Лугано? Оце й воно. Не дуже. Квитки задорогі. То ближче до тіла, як кажуть патанатоми. Не можемо чекати, доки розтин доведе... Шо Європа без нас обійдеться! Мусимо форсувати шо справу! А як? То же тема окремого «ноу-хау» й окремої статті.

Психотерапевт, асистент кафедри валеології і реабілітації Андрій МАРТИНЮК



ОБМІН ДОСВІДОМ

НІГЕРІЙСЬКІ ВЧИТЕЛІ НАБИРАЮТЬСЯ ДОСВІДУ В ЛНУ

До нашого університету нещодавно завітала делегація вчителів з Лагосу (Нігерія). Іноземні гості мали на меті ознайомитися з українською системою освіти.

Недивно, що гості обрали саме ЛНУ для відвідин. ЛНУ постійно розширює старі контакти та встановлює нові з освітніми закладами Європи, Азії, Північної Америки, Близького та Середнього Сходу. Крім того, наш університет готує іноземних громадян на факультетах та інститутах вишу з присвоєнням їм освітньо-кваліфікаційних ступенів «Бакалавр», «Магістр», а також надає можливість вивчити українську або російську мову на факультеті допрофесійної підготовки.

У нашому виші за різними напрямками навчаються іноземці більш ніж з 20 країн світу. Серед студентів ЛНУ 35 — нігерійців. У майбутньому ВНЗ має намір поглиблювати партнерство з навчальними закладами в Нігерії, пропонувати нові програми підготовки.

Під час візиту нігерійські педагоги побували в комп'ютерних класах, на заняттях у групах, де навчаються студенти з Нігерії, а також пройшли курс підвищення кваліфікації «Управління навчальними закладами». Крім того, учасники делегації відвідали луганські школи, де познайомилися з навчальними програмами, принципами організації навчального процесу.

Підготувала Ольга ШЕНЯК, студентка факультету української філології



Нігерійські діти мало чим відрізняються від українських: люблять гратися і не дуже люблять вчитися

**ТЬОТЯ АСЯ ПОЇХАЛА,****АБО НЕМОЖЛИВЕ МОЖЛИВЕ**

Вона диктує відповідну модель поведінки в суспільстві. Вона набридає гірше за нав'язливу комаху. Вона дратує хіба що трішки менше за ковзання заліза по склу. Від неї неможливо врятуватись ніде, окрім Північного полюсу. Вона — РЕКЛАМА — частина нашого життя. Велика така частина...

Глядачі, читачі та слухачі українських ЗМІ часто скаржаться на те, що реклама не відповідає нормам етики. Наприклад, свого часу по ТБ «гуляла» реклама, герой якої замовив собі мобільне «алібі»: коли йому телефонувала дружина, то чула замовлений шум футбольного стадіону (чоловік нібито на футболі). А герой тим часом обіймав коханку. Навряд чи таку рекламу можна назвати етичною, адже вона дискредитує сім'ю та сприяє подружнім зрадам. Питання — чи може бути реклама етичною — турбує багатьох людей. А що думають з цього приводу майбутні рекламисти? «НП» запитав студентів-першокурсників спеціальності «Реклама і п'яр».

РЕКЛАМА НЕОБХІДНА!

Для видавництва реклама необхідна, адже вона надає можливість публікувати цікаві статті за рахунок прибутку від рекламних блоків та замовних матеріалів. Чим краша реклама, тим вона дорожча, і тим більше коштів можна виділити на оплату роботи журналістів, на їхні відрядження та якісні статті. Тому питання — чи може реклама бути етичною? — є риторичним. Кожна людина сама визначає для себе міру моральності. Спортсмен, який дивиться чемпіонат з боксу, навряд чи візьме до уваги рекламу марки пива, яка спонсує змагання. Йому це ні до чого.

Вадим **ГОНЧАРОВ****БІЗНЕС І РЕКЛАМА — РЕЧІ НЕСУМІСНІ**

Я думаю, що реклама не може бути етичною. Бізнес і етика — речі несумісні. Люди готові продати будь-що, аби заробити. Наприклад, на вулиці Радянській є бігборд, на якому зображена дівчина в спідній білизні. Ця вулиця є центральною й найбільш відвідуваною в місті, але рекламистів це не хвилює. Луганчани звертають увагу на майже голу дівчину, а отже, й на магазин, який вона рекламує. Рекламисти досягли своєї мети.

Євген **ШЕВЧЕНКО****ПОПУЛЯРИЗУЙМО ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ**

Дитина бачить яскраву рекламу сигарок. Рекламний слоган «Спробуй, і відчуй запах дому» залишається у підсвідомості. Отже, щоб відчутти запах дому, треба викурити сигарку. Що дитина й робить. Цього не повинно бути. Тютюнові вироби заборонено продавати неповнолітнім, то ж і реклами такої не повинно бути. Навпаки, я за ту рекламу, яка б закликала до здорового способу життя.

Катерина **ЛИСОКІНЬ****РЕКЛАМНІ АГЕНЦІЇ В ОЧІКУВАННІ ФАХІВЦІВ**

Твердження про те, що реклама покликана якнайкраще обманути споживача — стереотипне й хибне. Основна функція реклами — не обман, а привернення уваги й інформування про товар. Ошуканство з самого початку є програваним. Адже головне завдання реклами — не просто, щоб люди купили товар, а щоб вони прийшли за ним удруге й утретє. Зараз справді існує багато неетичної реклами. Це то тому, що в цьому бізнесі мало справжніх фахівців. Щоб створити якісну рекламу, треба знати психологію, соціологію, етику, законодавство про рекламу тощо. Можу закластися, що багато хто з сучасних рекламистів цього не знає, працює як заманеться. Тож маємо те, що маємо.

Оксана **ТЕРПАК**

P.S.: Скільки людей, стільки й думок. Маємо надію, що після випуску рекламистів ЛНУ, принаймні в нашому місті, проблема неетичної реклами відпаде сама собою, адже на роботу прийдуть справжні фахівці! І ми неадарма в підзаголовок винесли рекламний слоган «Адіас». Дійсно, неможливе може стати можливим. І реклама може бути етичною. Треба тільки докласти зусиль.

**ЖИТТЯ-БУТТЯ****СУЧАСНІ ПІКАССО, АБО МИСТЕЦТВО МАЛЮВАННЯ НА ПАРТАХ**

Студентські посвяти, вечори, співи під гітару та віршування... Усе це — невід'ємні частини студентського життя. Важко уявити собі студента, який ніколи не мріяв би прогуляти нецікаву пару або списати контрольну. Такі вже наші люди, такі наші студенти...

Ось і написи на партах — невмираюча «творчість», яка з'явилася разом із самим університетом. Складно знайти хоча б одну аудиторію, у якій жодного разу не було знайдено записів на партах. Зазвичай пофарбовані з першого вересня парти в червні перетворюються на справжні художні полотна, розписані вздовж та поперек різними кольорами веселки. Що ж підштовхує студента до подібної «творчості»? Бажання увічнити свої думки? Похизуватися ними перед однолітками? Чи, може, це просто спосіб скоротити час нудної пари? І взагалі, про що можна прочитати на партах нашого вишу? Як виявилось, тематика сучасних написів та написів початку ХХ століття досить сильно відрізняються. Студентство минулого століття більше цікавилось історією

та політикою, намагаючись провести паралель між ними та своїм навчанням, у результаті чого на партах залишалися написи такого характеру:

*Осаждённый японцами Порт-Артур —
Не повод для анимешных карикатур
(1905 рік),*

*Кто на самолёты пускает бумагу —
Тот скучает по тюрьме и ГУЛАГу.*

*Кто рисует на партах слегда —
Того ждёт после пары ЧК.*

*Кто рисует на партах много —
Тому в партию скоро дорога (1937 рік),
Всем преподам - Кузькину мать!*

*Отчисляюсь - кукурузу сажать!
(1956 рік).*

Зараз значно рідше можна знайти цікаві та кмітливі написи. Набагато частіше можна зустріти не дуже естетичні фрази, освідчення в коханні несміливих молодих людей, які не можуть набратися хоробрості, щоб сказати про свої почуття в обличчя людині, або просто переписку двох студентів на якусь повсякденну тему. Приклади подібних написів неприємно наводити. Навіть напис: «Хватай пиво и чипсы и пойдём в театр», свідчить про неввихованість сучасного покоління, а що ж тоді казати про



інші фрази?! Особливо неприємно знаходити подібну «творчість» там, де наклеєне попередження «Не малювати на партах», адже складається таке враження, що це робиться спеціально.

Мабуть, викоринити звичку студентів писати на партах неможливо, адже написи стали частиною студентського фольклору. Але давайте будемо поважати чужу працю й не малювати на партах хоча б того, що не додає гідності нашому поколінню.

Від редакції. У свою чергу, «Новий погляд» закликає студентів не розмальовувати парти. Натомість, приносьте ваші творчі роботи до редакції (3 корпус, 5-28), і ми обов'язково опублікуємо їх в наступних номерах газети.

Вероніка **МІНЧЕНКО**,
Міністерство ЗМІ та реклами



ПСИХОЛОГІЧНА СЛУЖБА — НА ДОПОМОГУ СТУДЕНТУ

Хто допоможе вирішити конфлікт з викладачем? До кого звертатися в разі виникнення непорозуміння з сусідами по гуртожитку? Де можна оволодіти професійними вміннями та навичками роботи психолога? Відповідь на ці питання — Психологічна служба ЛНУ.

які постійно звертаються по допомогу до наших психологів.

Галина Абраменко, молодший науковий співробітник центру інноваційних технологій, асистент кафедри психології, розповідає, що служба спеціалізується на трьох основних напрямках: психологічна діагностика, психологічне консультування та психологічні тренінги.



Ще одна поширена форма роботи — психологічні тренінги, які цікаві передусім студентам психолого-педагогічного факультету. Вони надають можливість оволодіти знаннями наукового характеру, а також уміннями та навичками, які дозволять вирішити не лише особистісні проблеми, але й використовувати отримані знання в практичній роботі з іншими людьми.

Так, студенти психологічних спеціальностей, які відвідують такі тренінги, як «НАП — майстерність комунікацій», «НАП — психотехнологія успіху», «Еріксонівський гіпноз», отримують якісні знання з роботи з різними психологічними проблемами.

Найбільш актуальними в роботі зі студентами є тренінги з вирішення конфліктів та єднання колективу, формування навчальної мотивації, попередження та звільнення від стресу, керування своїм емоційним станом, тренінг з формування навичок використання еріксонівського гіпнозу, тренінги з НАП.

Тож, якщо у вас виникли проблеми в житті або ви хочете взяти участь у різноманітних тренінгах, звертайтеся до фахівців Психологічної служби (третій корпус ЛНУ, к. 2-10, тел. 34-10-98).

Яна ЯРОШУК

Психологічну службу було створено 2003 року при Центрі інноваційних технологій Інституту післядипломної освіти ЛНУ. За час свого існування служба набула популярності не лише серед студентів, викладачів та співробітників вишу, а й серед мешканців Луганська,

3 теми

Психологічна служба ЛНУ знаходиться в постійному розвитку й реагує на виклики часу. Серед останніх інновацій — упровадження антикризової програми для освіти та суспільства. Ця програма спрямована на розкриття людиною свого потенціалу саме в часи кризи.

Ще одне нововведення — робота з дітьми з обмеженими можливостями, навчання їх навичок спілкування та саморегуляції.

Перш за все, звичайно, служба покликана взаємодіяти з молоддю та сприяти адаптації студентів у сучасному суспільстві. А з якими проблемами найчастіше стикаються студенти? За словами Галини Абраменко, це конфлікти з викладачами, сварки з сусідами по гуртожитку й негаразди в особистому житті. Іноді до психологів звертаються не студенти, а занепокоєні їхньою поведінкою співробітники деканатів. У такому випадку психологи зв'язуються зі студентом і, якщо він не проти, надають професійну допомогу.



Психолог за роботою

Є ДУМКА

АТАКА НА МАТРИЦЮ

Чи існує межа, коли закінчується нормальне життя й починається інтернет-залежність? Чому для багатьох з нас віртуальне спілкування важливіше, ніж реальне?

Усі ми любимо яскраві враження. Чим більше позитивних емоцій відчуває людина — тим вона шасливіша. Спілкування з близькими, перебування на природі, перегляд цікавого фільму чи дискотечні «дикі танці» — кожний шукає свій варіант отримання позитиву. Дехто знаходить його у всесвітньому павутинні.

Тут майже все як у реальному світі — можна народжуватись і народжувати, одружуватись і розлучатись, і навіть помирати. Можна мати свій дім і роботу. Можна займатися мистецтвом або спортом. Тільки є одне «але»: усе це відбувається в уявному світі.

Інтернет, з одного боку, приносить користь, з іншого

— завдає шкоди. З одного боку, це універсальний банк інформації, а з іншого — це ще одна форма залежності на кшталт ігрових автоматів.

Проблему інтернет-залежності коментує психоаналітик Олександр Зеленько: «Залежність формується протягом першого року життя. Якщо дитина була обділена увагою батьків, то в неї виникає основа для залежності. І навіть неважливо, від чого: Інтернету чи алкоголю. Не в цьому справа. Заберіть у такої людини Інтернет, і вона почне вживати горілку».

На думку психоаналітика, забороняти Інтернет немає сенсу, тому що він є лише інструментом. Популярні соціальні мережі дають можливість спілкуватися тим людям, які не можуть цього зробити в реальності. «Так роблять здебільшого ті, хто не може завести друзів чи подруг у реальності, — пояснює О. Зеленько. — Але обмежувати нікого не слід. Нічого з цього не вийде».

РНР-програміст Олександр Антонов вважає, що Інтернет — дуже корисний, тому що «надає широкі можливості для пошуку інформації та публікування результатів своїх пошуків, досліджень і просто міркувань». На його думку, водночас він — один з найпотужніших (якщо не найпотужніший) виховних чинників, який практично не підконтрольний (точніше вибір виховного шляху належить виключно самому користувачеві). «Обравши сегмент всесвітньої інформації

для себе, людина, з одного боку, РЕАЛІЗУЄ СЕБЕ (забезпечує свої потреби) й одночасно з цим, можна сказати, ВИБИРАЄ СЕБЕ (формує)», — пояснює свою думку Олександр.

Тож, інтернет має свої плюси та мінуси. Він може стати як чарівною паличкою, за допомогою якої можна спростити собі життя, так і бідою. А чим він стане — чи другом, чи ворогом, — залежить лише від тебе.

Деніс ШУЛІКА, студент історичного факультету



У СПАРТАКІАДІ ПЕРЕМОГЛИ ДЕБЮТАНТИ

Міні-футбол для команд II групи став заключним етапом спартакіади університету 2008—2009 навчального року. Уболівальники подивилися 24 цікаві футбольні поєдинки на відкритому майданчику.

Перший поєдинок турніру розпочався грою переможця минулого року команди Інституту економіки та бізнесу проти представників новоствореного Інституту торгівлі, обслуговуючих технологій та туризму. Дебютанти довели, що з ними потрібно рахуватися, хоча вони й першими пропустили гол, і в другому таймі двічі змушували суперника розпочинати гру з центра поля, а результат – перша перемога в активі з рахунком 2:1. У другому поєдинку цієї підгрупи була зафіксована нічия – 3:3 (факультет української філології проти факультету іноземних мов). У подальшому ІТОТТ здобув ще три перемоги і з першого місця вийшов до четвірки команд, що виборювали звання переможця. Другою стала команда ІЕБ. ФІМ і ФУФ потрапили в другу четвірку команд, що розігрували 5—8 місця. І, програвши всі свої ігри в підгрупі, групу замкнули представники Інституту культури і мистецтва.

У другій підгрупі фаворитами вважались хлопці історичного факультету – другий призер минулого року. Дійсно, вони без особливих проблем переграли

своїх суперників: психолого-педагогічний факультет – 26:1, факультет природничих наук – 2:1 та Інститут інформаційних технологій – 8:1. Другими фінішували ІІТ. ФПН і ППФ потрапили до другої четвірки команд.

Надзвичайно цікавими були матчі першої четвірки: кожна з команд прагнула якомога вище піднятися в турнірній таблиці. Згідно з положенням команди



на цьому етапі грали тільки з командами протилежної підгрупи. Принциповим був матч минулорічних призерів ІЕБ – історичний факультет. У першому таймі йшла рівна боротьба, але під кінець тайму Анатолій Рогачевський з ІЕБ «розпечатав» ворота суперника. Маючи перевагу в рахунку, після перерви хлопці заграли розкутіше – м'ячі полетіли в сітку воріт «істориків»: по двічі відзначилися Сергій Віденко й Оджо Олянюк,

та останній шостий м'яч забив Андрій Воронько – 6:0. У другому матчі ІТОТТ переграв ІІТ з рахунком 5:1.

Останній день змагань ІЕБ практично познущався над ІІТ, забивши 19 м'ячів і пропустивши лише 2. 10 голів на свій рахунок записав Анатолій Рогачевський, що й дозволило йому стати кращим бомбардиром турніру з 18 голами.

Іот ІТОТТ проти ІФ. Уже на четвертій хвилині Олександр Стрілець з ІТОТТ відкриває рахунок, та істфак не зважає на цей результат, а шукає шлях до воріт суперника, і на 11 хвилині удар Артема Лазаренка відновлює рівновагу. Здавалося, що хлопці знайшли свою гру. В істориків надійно грає в захисті Віталій Чуяс, упевнено діє й воротар. Узагалі в цьому матчі продемонстрували чудову гру обидва воротарі – Богдан Торопцев (ІФ) і Сергій Сиротський (ІТОТТ).

А от прикра помилка захисників істфаку на 14 хвилині – й Олександр Стрілець виводить свою команду вперед. Олександр ще тричі посилає м'ячі в сітку воріт суперника й один раз Андрій Плахотя, на що історики тричі відзначилися влучними ударами. Міг ще раз Артем Лазаренко відправити м'яч в сітку воріт, виконуючи шестиметровий штрафний удар, але м'яч влучив у поперечину воріт.

Фінальний свисток судді фіксує результат 6:4 на користь ІТОТТ. І перше місце здобуває дебютант спартакіади. А її гравець Олександр Стрілець стає кращим гравцем турніру.



ВОЛЕЙБОЛ

«ІСКРА» НЕ ВИПРАВДОВУЄ НАДІЙ

З нетерпінням фанати волейболу чекали на перший матч ігор плей-оф «Іскри» та СК «Хімік». Надії вболівальників на перемогу в домашньому двобої «Іскри» підігривав той факт, що місяць потому луганчанки впевнено переграли «Хімік» на його майданчику двічі з рахунком 3:1. Але матч, на жаль, сподівань не виправдав.



Гра 17-18 квітня розпочалась обережними діями гравців обох команд. У першій партії перемогу «Іскри» принесла Катерина Кальченко, яка вийшла на подачу за рахунок 17:18: подала 8 м'ячів, шість з яких суперниці не змогли прийняти. З рахунком 25:18 закінчилася перша партія на користь луганчанок.

Дебют другої партії був також за господарями. Але потім гості взяли ініціативу до своїх рук і завершили партію на свою користь 25:18.

Під час третьої партії на майданчику діяв лише «Хімік», який зробив розрив у 16 очок. Зупинити переможну ходу суперників цього дня було неможливо. І як наслідок, третя та четверта партії – 10:25 та 19:25 і матч з рахунком 1:3 на користь СК «Хімік».

Другого дня вболівальники з оптимізмом розраховували на позитивний результат для «Іскри». Та лише початок партії був за луганчанками, а потім усе, на жаль, стало на свої місця. Та ж помилка: неякісний прийом м'яча, а звідси й неякісна передача в атаку й така ж атака, яку піднімають суперниці.

Поступившись у домашньому матчі СК «Хімік», «Іскра» налаштувалася на реванш на майданчику суперника 24—25 квітня. До Южного поїхало десять гравців, щоб вирішити долю першого місця у вищій лізі XVIII Чемпіонату України. Першого дня наші дівчата не дали жодного шансу господарям і здобули перемогу з рахунком 3:1. І після трьох поєдинків рахунок стає 2:1. Перемога надихнула луганчанок на гру другого дня. Але господарі здолали наших волейболісток (3:0) і першими здобули три перемоги в п'ятираундовому поєдинку (рахунок 3:1).

Наразі «Іскра» готується до перехідних ігор з командою суперліги. Це буде друга спроба цього сезону потрапити до елітного дивізіону. Як вона пройде, покаже час.

ГАНДБОЛ

„БУРЕВІСНИК” ЗІГРАВ З ЛІДЕРОМ ЧЕМПІОНАТУ

21 квітня у XXII турі Чемпіонату України з гандболу на майданчику спортивного залу «Старт» зустрілися команди «Буревісник» (Луганськ) та лідер Чемпіонату – команда «ЗТР» (Запоріжжя).

«Буревісник» не злякався свого суворого суперника й до 5-ої хвилини зустрічі рахунок був 4:0, але досвід і майстерність узяли своє – і на перерву команди пішли з нульовим розривом 12:12.

Після перерви гостям удалося переломити хід гри та досягти ігрової переваги в 6 м'ячів. Цей розрив зберігся аж до фінального свистка 23:29 на користь гостей.

У наступному домашньому матчі, який відбувся 25 квітня, «Буревісник» зіграв з київською командою «Авіатор». Луганчани отримали переконливу перемогу з рахунком 25:19.

«Буревісник» продовжує залишатися на V сходинці турнірної таблиці. Попереду в команди 4 дуже відповідальних матчі.



ЧОРНОБИЛЬ ЯК ПОПЕРЕДЖЕННЯ

Уночі 26 квітня 1986 року в небі стояв зловісний туман. Ця дата стала однією з найтрагічніших в історії людства: на четвертому блоці Чорнобильської атомної електростанції в місті Прип'ять, за 110 кілометрів від столиці України — Києва, майже в центрі Європи, сталася аварія, яку обґрунтовано сприймають як найбільшу у світі техногенно-екологічну катастрофу.

Прикро, але від самого початку Чорнобильської трагедії інформація про те, що трапилося тієї ночі, була неповною й недостовірною. Ще й сьогодні суспільство не має всебічного уявлення про всі аспекти катастрофи. Навколо цієї події виникло чимало міфів, перекручень, домислів. Дехто зробив чорнобильську тему картою в політичній грі, а дехто намагається зменшити її значення чи навіть забути.

Люди готувалися до травневих свят, не

підозрюючи про лихо, яке вже чекало на порозі. І якщо воно не прийшло в дім кожного, то це заслуга тих людей, що утримували біду, як частинки радіоактивного гра-



фіту. Утім, Чорнобиль не минув. Він промовисто нагадує про себе щодня численними проблемами в різних сферах діяльності, у долях мільйонів людей, житті кожного з нас. Долаючи наслідки катастро-

фи, спов-на навіть не уявляємо собі, що ще доведеться зробити нам і нашим дітям та онукам, поколінням наших нащадків. Ядерний розпад має свою, добре відому науці пролонгованість у просторі, але готових програм щодо подолання наслідків подібних катастроф не існує. Понад 600 тисяч людей брали участь у ліквідації наслідків катастрофи, більшість з них залишилися інвалідами, а багато кого немає в живих. Радіоактивним забрудненням уражено 5 млн. га території України, забруднено 1,5 млн. га лісів, приблизно 1,8 млн. осіб проживає в місцях, де радіоактивні норми в десятки разів перевищують допустимі.

Ця техногенна проблема набула глобального масштабу, тому й вирішувати її треба глобальними зусиллями. Чорнобильська катастрофа — це одне зі страшних попереджень, які нависли над планетою.

Світлана АНАРЮШЕНКО,
студентка факультету
української філології

ХТО ПРО ЩО

ОГОЛОШЕННЯ

«МОЛОДЬ У ДІЇ» — СПРОБУЙ СВОЇ СИЛИ!



«Молодь у дії» («Youth in action») — це програма Європейської Комісії, спрямована на підтримку міжкультурного спілкування й молодіжної співпраці.

У програмі можуть узяти участь: молоді люди віком 13 до 30 років; фахівці різних галузей, які працюють з дітьми, підлітками та молоддю, молодіжні лідери (у багатьох випадках потрібно володіти іноземною мовою на рівні спілкування, але є програми, у яких знання іноземної мови не обов'язкове); молодіжні та інші неприбуткові, громадські організації.

Наразі доступні 3 види діяльності в рамках програми «Молодь у дії»:

- Європейська волонтерська служба. Прийом волонтера в себе

в громадській організації або можливість поїхати працювати волонтером на строк 3—12 місяців в організацію за кордоном.

- Молодіжні обміни. Це спільні проекти Вашої громадської організації й організації за кордоном, метою яких є зустрічі молодих людей груп з кількох країн й організація міжкультурного спілкування на яку-небудь тему.

- Тренінги й установлення контактів. Це навчальні візити (знайомство з роботою органів влади, навчальних та інших закладів), тренінгові курси, присвячені проблемам спілкування, молодіжної роботи, культури, толерантності та іншому, семінари для пошуку партнерів в інших країнах та встановлення контактів.

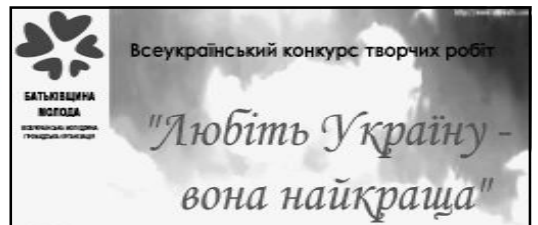
Більш докладна інформація на сайтах:

<http://yia.org.ua>;
http://ec.europa.eu/youth/index_en.htm;
<http://www.salto-youth.net/eeca>.

У разі виникнення запитань звертайтеся до Андрія Донця («Донецький дебатний центр», debate@cent.dn.ua), а також до Олексія Мурашкевича, асистента кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи ЛНУ, 63-80-46, murashkevich@ua.fm.



УВАГА



Всеукраїнська молодіжна громадська організація «Батьківщина молода» оголошує про проведення конкурсу «Любіть Україну – вона найкраща». Конкурс проводиться за сприяння Політичної партії «Всеукраїнське об'єднання «Батьківщина».

Конкурс проводиться в трьох категоріях:

- учні 10—11 класів загальноосвітніх шкіл, студенти навчальних закладів I—II рівнів акредитації;
- студенти вищих навчальних закладів III—IV рівнів акредитації;
- молоді фахівці віком до 35 років.

Творчі роботи приймаються до 15 травня 2009 року.

Умови участі в конкурсі

Конкурсна робота має бути виконана українською мовою, обсягом не більше 5 сторінок друкованого тексту на папері формату А-4 (Times New Roman, 14 кеглем, інтервал 1.5, поля стандартні).

У кінці роботи автор обов'язково вказує П.І.Б., вік, місце навчання/роботи, домашню адресу.

Роботи необхідно направляти на адресу оргкомітету: konkurs@bm.org.ua або 01133, м. Київ, бульвар Лесі Українки, 26, офіс 910, ВМГО «Батьківщина молода» з поміткою «На конкурс».

Переможців конкурсу буде визначати журі, до складу якого ввійдуть відомі громадські діячі, науковці, політики. Переможці конкурсу нагороджуються відзнаками та цінними призами.

Більш детальну інформацію про конкурс розміщено на www.bm.org.ua

30 квітня 2009 року



Видається з 1931 року. Виходить двічі на місяць українською мовою
Засновник і видавець: Луганський національний університет імені Тараса Шевченка.
Адреса: 91011, Луганськ, вул. Оборонна, 2.
Тел. 53-00-08. Адреса редакції: 91011, Луганськ, вул. Оборонна, 2, кімната № 5-28.
Тел./факс: 58-03-20, e-mail: urayanna@ukr.net.
Віддруковано на дільниці поліграфії ЛНУ.
Спосіб друку різкографічний. Обсяг 1 друк. арк.
Тираж 1000 прим.

Реєстраційне свідоцтво ЛГ № 1059-180/ПР
видане Міністерством юстиції
12.06.2008 року
Газета входить до Асоціації молодіжної преси України
Головний редактор — С.М. Лобода
Редактор — Я.В. Ярошук
Коректор — І.О. Ніколаєнко
Верстка — Н.В. Олійник
Дизайн — Я.В. Чернишова